

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
№184 им. М.И. Махмутова» Советского района г. Казани

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «25» августа 2021 г.

Утверждаю
Директор школы
 Э.М. Салахова
Введено приказом № 159
от «01» сентября 2021г.



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Занимательная физика»
для 9 классов (1 час в неделю, 35 часов в год)
Направление общеинтеллектуальное

Составитель: учитель высшей квалификационной категории Хаирова Г.Н.

Пояснительная записка

Данная внеурочная деятельность предназначена для систематизации знаний учащихся по физике. Учащиеся должны показать хорошее освоение знаниями о физических явлениях и законах природы, овладение умениями применять полученные знания на практике за весь курс основной школы (7-9 классы). Все это требует проведения дополнительной работы, по повторению и систематизации ранее изученного материала. Прежде всего, именно эта проблема и должна быть решена в рамках данного курса. Курс опирается на знания, полученные на уроках физики. Основное средство и цель его освоения – решение задач, поэтому теоретическая часть носит обзорный обобщающий характер.

Курс рассчитан на 35 ч в год (1 час в неделю).

Цель курса:

- развитие и формирование системного мышления учащихся

Задачи курса:

- систематизация и обобщение теоретических знаний по основным темам курса;
- формирование умений решать задачи разной степени сложности;
- усвоение стандартных алгоритмов решения физических задач в типичных ситуациях и в изменённых или новых;
- формирование у школьников умений и навыков планировать эксперимент, отбирать приборы, собирать установки для выполнения эксперимента;
- повышение интереса к изучению физики.

В результате изучения курса ученики

должны знать: основные законы и формулы из различных разделов физики; классификацию задач по различным критериям; правила и приемы решения тестов по физике;

уметь: использовать различные способы решения задач; применять алгоритмы, аналогии и другие методологические приемы решения задач; решать задачи с применением законов и формул, различных разделов физики; проводить анализ условия и этапов решения задач; классифицировать задачи по определенным признакам; уметь правильно оформлять задачи.

Курс предполагает развитие у 9-классников: интеллекта, творческого и логического мышления, навыков самоанализа и самоконтроля, познавательного интереса к предмету.

Курс позволяет реализовать следующие принципы обучения:

- дидактические (достижение прочности и глубины знаний при решении тестовых задач по физике; обеспечение самостоятельности и активности учащихся; реализация интегративного политехнического обучения и др.);
- воспитательные (профессиональная ориентация; развитие трудолюбия, настойчивости и упорства в достижении поставленной цели);
- межпредметные (показывающие единство природы и научной картины мира, что позволит расширить мировоззрение учащихся).

Содержание программы

1. Введение. Правила и приемы решения физических задач.

Как работать над тестовыми заданиями. Общие требования при решении физических задач. Этапы решения физической задачи. Работа с текстом задачи. Анализ физического явления. Различные приемы и способы решения физических задач: алгоритмы, аналогии, геометрические приемы.

2. Механические явления.

1. Кинематика механического движения. Механическое движение. Путь. Перемещение. Скорость. Ускорение. Движение по окружности.

2. Законы динамики. Инерция. Первый закон Ньютона. Взаимодействие тел. Масса. Сила. Сложение сил. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона.

3. Силы в природе. Сила упругости. Сила трения. Сила тяжести. Свободное падение. Закон всемирного тяготения
 4. Законы сохранения. Импульс тела. Закон сохранения импульса тела. Работа. Мощность. Коэффициент полезного действия. Энергия. Закон сохранения механической энергии
 5. Статика и гидростатика. Простые механизмы. Давление. Атмосферное давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда.

6. Механические колебания и волны. Звук.

3. Тепловые явления.

1. Строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул. Броуновское движение. Диффузия. Взаимодействие частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел. Тепловое равновесие. Температура. Связь температуры со скоростью хаотичного движения частиц.

2. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость.

3. Изменение агрегатных состояний вещества. Плавление и кристаллизация. Испарение и конденсация. Кипение. Влажность воздуха. Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Преобразования энергии в тепловых машинах

4. Электромагнитные явления.

1. Статическое электричество. Электризация тел. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды.

2. Постоянный электрический ток. Сила тока. Напряжение. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля – Ленца.

3. Магнетизм. Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока. Взаимодействие магнитов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Переменный ток.

4. Элементы геометрической оптики. Законы геометрической оптики. Плоское зеркало. Дисперсия света. Линза. Фокусное расстояние линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

5. Атомная физика.

Радиоактивность. Альфа-, бета- и гамма-излучение. Опыты Резерфорда. Планетарная модель атома. Состав атомного ядра. Ядерные реакции.

Физическая картина мира. Физические законы и границы их применимости. Роль физики в формировании научной картины мира.

6. Эксперимент

Лабораторные работы по темам: «Механика», «Электричество», «Оптика»

Уметь работать с приборами, измерять и обрабатывать полученные данные, формулировать вывод.

7. Работа с текстовыми заданиями.

8. Итоговый тест за курс физики основной школы.

Содержание внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
I	Введение. Правила и приемы решения физических задач.	1
II	Механические явления.	9
III	Тепловые явления.	7

IV	Электромагнитные явления.	8
V	Атомная физика	3
VI	Эксперимент	3
VII	Текстовые задания	2
VIII	Итоговое тестирование	2
	Итого	35

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Наименование тем	Основные формы организаци и учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата	
						По плану	По факту
1	Введение. Правила и приемы решения физических задач	Введение. Правила и приемы решения физических задач.	Лекция	Решение текстовых количественных и качественных задач.	1		
2	Механические явления.	Кинематика механического движения. Законы динамики.	Лекция	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	1		
3		Решение тестовых заданий по теме «Кинематика»	Практическое занятие	Вывод и доказательство формул. Анализ формул.	1		
4		Решение тестовых заданий по теме «Динамика»	Практическое занятие	Решение текстовых количественных и качественных задач	1		
5		Силы в природе. Законы сохранения»	Лекция	Решение текстовых количественных и качественных задач	1		

6		Решение тестовых заданий по теме « Силы в природе »	Практическое занятие	Решение текстовых количественных и качественных задач	1		
7		Решение тестовых заданий по теме « Законы сохранения »	Практическое занятие	Решение текстовых количественных и качественных задач	1		
8		Статика и гидростатика. Механические колебания и волны. Звук.	Лекция	Решение текстовых количественных и качественных задач	1		
9		Решение тестовых заданий по теме « Статика и гидростатика »	Практическое занятие	Решение текстовых количественных и качественных задач	1		
10		Решение тестовых заданий по теме « Механические колебания и волны. Звук»	Практическое занятие	Решение текстовых количественных и качественных задач	1		
11	Тепловые явления.	Строение вещества	Лекция	Решение качественных задач	1		
12		Решение тестовых заданий по теме « Строение вещества »	Практическое занятие	Решение качественных задач	1		
13		Внутренняя энергия.	Лекция	Решение качественных задач	1		
14		Решение тестовых заданий по теме « Внутренняя энергия »	Практическое занятие	Решение текстовых количественных задач	1		
15		Изменение агрегатных состояний вещества.	Лекция	Решение текстовых количественных и качественных задач	1		

16		Решение тестовых заданий по теме «Изменение агрегатных состояний вещества»	Практическое занятие	Решение текстовых количественных задач	1		
17		Решение тестовых заданий по теме «Изменение агрегатных состояний вещества»	Практическое занятие	Решение текстовых количественных задач	1		
18	Электромагнитные явления.	Статическое электричество	Лекция	Решение качественных задач	1		
19		Решение тестовых заданий по теме «Статическое электричество»		Решение текстовых количественных и качественных задач	1		
20		Постоянный электрический ток	Лекция	Решение текстовых количественных и качественных задач	1		
21		Решение тестовых заданий по теме «Постоянный электрический ток»		Решение текстовых количественных и качественных задач	1		
22		Магнетизм	Лекция	Решение качественных задач	1		
23		Решение тестовых заданий по теме «Магнетизм»		Решение текстовых количественных и качественных задач	1		
24		Элементы геометрической оптики	Лекция	Решение текстовых количественных и качественных задач	1		
25		Решение тестовых заданий по теме «Элементы геометрической		Решение текстовых количественных и	1		

		оптики»		качественн ых задач			
26	Атомная физика	Строение атома и атомного ядра	Лекция	Решение текстовых количественных и качественных задач	1		
27		Решение тестовых заданий по теме «Элементы геометрической оптик»	Практическое занятие	Решение текстовых количественных и качественных задач	1		
28		Решение тестовых заданий по теме «Элементы геометрической оптики»	Практическое занятие	Решение текстовых количественных и качественных задач	1		
29	Эксперимент	Лабораторные работы по теме: «Механика»	Практическое занятие	Выполнение лабораторных работ	1		
30		Лабораторные работы по теме: «Электричество»	Практическое занятие	Выполнение лабораторных работ	1		
31		Лабораторные работы по теме: «Оптика»	Практическое занятие	Выполнение лабораторных работ	1		
32,33	Текстовые задания	Работа с тестовыми заданиями.	Лекция	тест	2		
34,35		Итоговое тестирование.		тест	2		
		ИТОГО			35		

В дані ом документе
пронумэровано, прошито и скреплено
печатью 4 листов
Директор, Э.М. Салахова

